**Контрольная работа №3 Сложносочиненное предложение.10класс.**

**Вариант 1.**

**Уровень А**

**1.кажите сочинительные союзы:**

А) где, куда, что; Б) ни – ни, зато, также;

В) кто, с тех пор; Г) или, либо, чем.

**2. Укажите соединительные союзы:**

А) зато, однако, же; Б) тоже, также, ни – ни;

В) или, либо, то ли – то ли; Г) и, но, не то – не то.

**3. Укажите сложносочиненное предложение**:

А) Лось – очень сильное, осторожное и умное животное.

Б) Азовское озеро совсем мелкое: хороший пловец нырнет до дна.

В) Я обрадовался при мысли, что увижу ее снова.

Г) Алехин простился и ушел вниз, а гости остались внизу.

**4. Укажите ССП с разделительным союзом:**

А) Не то маячили горы, не то это только казалось.

Б) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись лесные звери.

В) Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила…

Г) Нет дождя, и все сохнет.

**5. Укажите ССП, между частями которого запятая не ставится:**

А) Мы собираемся за город малыши тоже хотят ехать с нами.

Б) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет…

В) Солнце светит уже по-весеннему а в доме еще пасмурно.

Г) В начале апреля уже шумели грачи и летали в саду бабочки.

**6. Укажите ССП, между частями которого запятая не ставится:**

А) Невзрачен день а ночь близка и непогода зла.

Б) Изредка пропоет комар да ветерок качнет вершину.

В) Веселее всех смеялся сам Петр он же скорее всех и перестал.

Г) На реке было холодно зато рыба хорошо клевала.

**7. Укажите ССП, между частями которого запятая не ставится:**

А) Во тьме тревожно вспыхивали молнии и гремел гром.

Б) Домой возвращаться не хотелось но идти было некуда.

В) Он был человек строгий и все-таки его у нас любили.

Г) Ты жил я также мог бы жить.

**8. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:** *Река сплошь была занесена плавником и следовательно всюду можно было перейти с одного берега на другой.*

А) 2; Б) 3; В) 1; Г) 0.

**Уровень В**

**9.Вставьте в предложение общий второстепенный член и запишите полученное предложение.** *Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов.*

**10. Дополните предложение: *Тучи закрыли небо, и от этого*..., указывая на следствие.**

Уровень С.

**11.Присоедините последнее простое предложение к предыдущему союзом и. Запишите полученное предложение.**

*Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, солнце нити золотит.*

**12.Прочитайте предложение:***Выпал снег и****...* Продолжите его дважды, добавив:**

А) однородное сказуемое Б) простое предложение

**Контрольная работа №3 Сложносочиненное предложение.10класс.**

**Вариант 2**

**Уровень А**

**1. В каком ряду перечислены разделительные союзы?**

А .то...то, зато; Б. или, либо;

В. да, также; Г .однако, но.

**2. Укажите, какой союз использован в сложносочиненном предложении:**

*Либо ткать, либо прясть, либо песенки петь.*

А.противительный; Б. соединительный; В. разделительный.

**3. Укажите сложносочинённое предложение:**

А. Вот присел я у забора и стал прислушиваться.

Б. Оба слишком оживленно и естественно слушали и говорили, и это-то не понравилось Анне.

В. Она была молода и умна и считала нужным брать от жизни пес лучшее.

Г. Андрейка вытащил и с трудом поднял вверх обеими руками большую рыбу.

**4. Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член:**

А. Вековые темные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву (Симонов).

Б.У Челкаша вздрагивали усы и в глазах разгорался огонек.

В. Проехали семь верст и вдали показался невысокий дом и двор.

Г. Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся ша­гов.

**5. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:**

*Светало (1) и свет (2) еще не погашенных (3) фонарей был не нужен.*(Каверин).

А. 1,2,3; Б.1; В.1,3; Г. 2, 3.

**6. Укажите, в каком предложении верно расставлены знаки пре­пинания:**

А. Откуда-то доносится отрывистый, тревожный крик неуснувшей птицы или раздается неопределенный звук, похо­жий на чей-то голос.

Б. Побелел восход, и озарил вершины гор, и стал синеть безмолвный бор.

**7. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом:**

А. Она схватила меня за руку, и мы поехали на другую сторо­ну катка, к детской площадке. (Каверин).

Б .Маслята либо маринуют, либо сушат. (Солоухин).

В .Мысль о неразрывных узах довольно часто мелькала в их уме, но никогда они о том друг с другом не говорили. (Пушкин).

**8. Сколько простых предложений в составе сложного?**

*Утром на другой день у него болела голова гудело в ушах и во всем теле чувст­вовалось недомогание.*(Чехов).

А. 2; Б. 3.

**Уровень В**

**9.  В предложении: *Днем дул легкий ветерок и перепадал снежок* опустите общий второстепенный член и запишите полученное предложение.**

**10. Дополните предложение:** *Мой* рассказ слушали равнодушно, и потому**..., указывая на следствие.**

**Уровень С**

**11.Присоедините последнее простое предложение к предыдущему союзом и. Запишите полученное предложение.**

*Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, солнце нити золотит.*

**12.Прочитайте предложение:***Выпал снег и****...* Продолжите его дважды, добавив:**

А) однородное сказуемое Б) простое предложение

**Матрица ответов контрольной работы №3**

**Сложносочиненное предложение.10класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы вариант 1** | **Ответы вариант 2** | **Баллы** |
| **1** | **Б** | **Б** | **1** |
| **2** | **Б** | **В** | **1** |
| **3** | **Г** | **Б** | **1** |
| **4** | **А** | **Б** | **1** |
| **5** | **Г** | **А** | **1** |
| **6** | **Б** | **А** | **1** |
| **7** | **А** | **В** | **1** |
| **8** | **Б** | **Б** | **1** |
| **9** | **Осенью деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов** | **Дул легкий ветерок и перепадал снежок** | **2** |
| **10** | **Тучи закрыли небо, и от этого потемнело.** | **Мой рассказ слушали равнодушно, и потому я быстро закончил.** | **2** |
| **11** | **Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, и солнце нити золотит.** | **Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, и солнце нити золотит.** | **3** |
| **12** | **Выпал снег и растаял.**  **Выпал снег, и пришла зима.** | **Выпал снег и растаял.**  **Выпал снег, и пришла зима.** | **3** |

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное число баллов за выполнение теста - 18 баллов**

**оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 18-16 баллов (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 15-13 баллов (89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 12-9 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 8 и менее баллов. (0- 49%)**

**Контрольная работа №3 Сложносочиненное предложение.10класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** |  |
| **Дата проведения** |  |

**Внесите ваши ответы в данную таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Результа**  **тивность** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

**Всего набрано баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель**